

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МКДОУ №32 «Золотой ключик»

с. Розовка

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №32 «Золотой
ключик» с. Розовка

О.В. Машало

Приказ № 8 от 28 августа 2025г



Годовой план на 2025-2026 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №32 «Золотой ключик» с. Розовка

Розовка
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2 Медико санитарные условия пребывания ребенка в ДОУ	5-6
1.3 Организация питания	7-8
1.4 Анализ выполнения годовых задач	8-9
1.5 Мониторинг образовательного процесса	9-10
1.6 Кадровое обеспечение	10-12
1.7 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	12-13
1.8 Взаимодействие с социальными партнерами	13
1.9 Итоги административно-хозяйственной работы	14
1.10 Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников	14
1.11 Проблемный анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год по направлениям деятельности	15

2.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.1 Цели и задачи годового плана	21
2.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства	22
2.2.1.Система работы с кадрами в течение 2025 - 2026 учебного года	23
2.2.2.План – график курсовой переподготовки	24
2.2.3.Повышение ИКТ – компетентности педагогов через КПК	28
2.2.4.План - график прохождения аттестации педагогических кадров	28
2.2.5.Список планируемых аттестуемых воспитателей и специалистов	29
2.3.Методическая работа	29
2.4 Самообразование педагогов	30

3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

3.1.Методическое обеспечение образовательного процесса.	34
3.2 Рабочие совещания	37
3.3 Консультации с педагогами	39
3.4 Информатизация образовательной деятельности	40
3.5 Наставничество	41
3.6 Внутренняя система оценки качества образования	43
3.7 Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников	46
3.8 Физкультурно-оздоровительная работа	48

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

4.1 Работа с родителями	50
4.2 Взаимодействие с социальными партнерами	51

5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1 Закупка и содержание материально-технической базы	52
---	----

6.БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1 Антитеррористическая защищенность	53
6.2 Пожарная безопасность	53

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Золотой ключик» с. Розовка разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Золотой ключик» с. Розовка
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МКДОУ детский сад №32 «Золотой ключик» с. Розовка
Дата создания образовательной организации	1992г
Информация о учредителе (учредителях) образовательной организации	Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа

Информация об учреждении	
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	Понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	8(87922)22436 заведующий
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	kluchikds@yandex.ru
Информация об официальном сайте образовательной организации	https://ds-zolotoj-klyuchik-rozovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Администрация МКДОУ №21 «Солнышко» с. Ульяновка	Заведующий – Машало Ольга Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 10.10.2016 № 5093, серия 26Л 01 № 0001344 Срок действия: бессрочно
Основная деятельность МКОУ №21 «Солнышко» с. Ульяновка	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования.

Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2025

№ п/п	Группа	Возраст	Направленность	Количество детей
1	Разновозрастная младшая-средняя	2,7-4,9 лет	общеразвивающая	12
2	Разновозрастная старшая- подготовительная	4,9-7,5 лет	общеразвивающая	16

1.2.Медико-санитарные условия пребывания ребенка в ДОУ

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание детей ДОУ в соответствии с договором обеспечивается ЦРБ детской поликлиникой, медицинской сестрой Гарибова Л.Ф.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение щадящего режима, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом – воздушные ванны).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДОУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	2024 год	2025 год
I группа	20	19	15
II группа	10	11	12
III группа	6	6	1

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению

Вывод: Дети болели в основном ОРВИ и гриппом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДООУ, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости гриппа и ОРВИ

Проводимая работа по снижению заболеваемости: педагогами профессионально налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком, своевременное высаживание детей с признаками ОРВИ и гриппа. Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

1.2. Организация питания

Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Ставропольского края по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду трехразовое (завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду 10 - дневное меню для детей сада (от 2 до 7 лет) Ежедневно меню утверждается руководителем ДООУ и размещается на стенде «Меню» при приемных помещениях.

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного санитарного врача от

27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Бракеражная комиссия ДООУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню во (для детей от 2 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

1.3. Анализ выполнения годовых задач

Целью годового плана было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

-Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

-Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями и воспитанниками в контексте ФОП ДОО.

□ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической психологической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

□ Развивать эффективность физкультурно- оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ

ДООУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;

- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту. Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

1.4. Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДООУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДООУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДООУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №21 «Солнышко» с. Ульяновка

Образовательные области	низкий	средний	высокий
Социально – коммуникативное развитие	8 %	48 %	44 %
Познавательное развитие	13 %	52 %	35%

Художественно – эстетическое развитие	13 %	51 %	36 %
Речевое развитие	22 %	44 %	34%
Физическое развитие	8%	47 %	45 %

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №32 «Золотой ключик» составил – 87% .

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в д/с). Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Всего в 2024 - 2025 учебном году в школу выпущено 12 воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ. Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

1.5. Кадровое обеспечение

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение

Административные работники:

- Заведующий – 1

Педагогические работники:

- Воспитатели – 2

Образовательный уровень педагогов и специалистов

Сотрудники	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Воспитатель	0	2

Уровень квалификации педагогических кадров

Сотрудники	Высшая категория, первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Воспитатели	0	2	0

Стаж педагогической работы

Сотрудники	До 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	0	1	1

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. .

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав»). Вывод: В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального уровня. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей

очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада, в Госпаблике ВКонтакте;

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остается одной из первостепенных.

1.7. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнёр	Адрес	Группы	Период
МКОУ СОШ №9 с. Розовка	Занятия на базе МКОУ СОШ №9	Подготовительные к школе группы	По графику школы
Библиотека	Занятия на базе библиотеки и МК ДОУ №32 (по плану)	Дети 5-7 лет	По плану библиотеки
Госавтоинспекция ОМВД России по Минераловодскому округу	Занятия на базе МКДОУ №32	Дети 5-7 лет	1 раз в месяц

1.8. Итоги административно – хозяйственной работы

В 2024 – 2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции.

Развивающая предметная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1.	Кабинет заведующего	Количество – 1. Расположен на первом этаже в здании ДОУ. Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.

2.	Методический кабинет	Количество – 1. Расположен на первом этаже в здании ДОУ. Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
3.	Медицинский кабинет	Количество - 1 (медицинский кабинет и изолятор). Расположен на первом этаже в здании ДОУ. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей
4.	Музыкальный зал	Количество – 1. В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 2. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный совмещенный с физкультурным зал.

Вывод: ДОУ имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

1.9. Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную

работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.10. Проблемный анализ работы ДОО за 2024 - 2025 учебный год по направлениям деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно-пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделялось наполняемости среды, в которой происходит саморазвитие творческой активности дошкольника.

Проведенная работа и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Больше внимания педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Познавательное развитие

В ДООУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации

сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

В ДОУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок).

Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям книги, игры.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей: развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителями – логопедами и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими. Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при

создании единого речевого пространства в ДООУ. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо: - ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определённого возраста;

- проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии.
- практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.
-

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДООУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

Физическое развитие

В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- в штате ДООУ инструктор по физической культуре;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
- используется гибкий режим дня, режим двигательной активности,

соблюдаются графики проветривания и кварцевания;

- четко соблюдается график плановых прививок (с согласия родителей), медицинский персонал строго контролирует медотводы и отказы родителей от прививок;

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, производится витаминизация третьих блюд;

- оформлена наглядная информация для родителей «Детские болезни»;

- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика. пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения общеразвивающих упражнений). Совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные досуги, спортивные праздники.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб

- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.

- повышение активности, заинтересованности родителей оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

- ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка

- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

- пропаганда здорового образа жизни

- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Однако необходимо:

- основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков.

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем

создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;

- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- продолжать использовать игру как форму социализации детей;
- развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Перспективы.

- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

2. Планирование воспитательно - образовательной работы в 2025 - 2026 учебном году

По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

2.1. Цель и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через познавательное развитие.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.2.1. Система работы с кадрами в течение 2025 - 2026 учебного года

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Совершенствование педагогического мастерства	Дата	Ответственный
Повышение квалификации педагогических кадров	по план – графику курсовой переподготовки	Заведующая Машало О.В.
Участие в методической работе	в течение учебного года	Заведующая Машало О.В.
Работа с педагогами (0 - 3 лет) организация работы по наставничеству для молодых педагогов: беседа, индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; посещение и просмотр педагогического процесса; изучение работы педагога с детьми; консультирование воспитателей по вопросам самообразования и составлению портфолио; привлечение педагога к общественной жизни детского сада	в течение учебного года	Заведующая Машало О.В. Наставники
ДОУ <u>Формы внутрисадового обучения</u> мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, ВК мессенджер); организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	в течение учебного года	Заведующая Машало О.В.

2.2.2. План – график курсовой переподготовки

№	ФИО сотрудника	Дата прохождения КПК	Планируемые сроки
1	Сукнидзе Л.Н.	2023	2026
2	Ковшилова О.А.	2023	2026

2.2.3. План - график прохождения аттестации педагогических кадров

№	ФИО сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Сукнидзе Л.Н	воспитатель	соответствия	15.12.2023- 15.12.2028
2	Ковшилова О.Н.	воспитатель	соответствия	15.12.2023- 15.12.2028

2.2.4. План сопровождения педагогов, аттестующихся в 2025 – 2026 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в течение учебного года	Заведующая
2	Изучение состояния документации педагогов	в течение учебного года	Заведующая
3	Методическая помощь в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	в течение учебного года	Заведующая
4	Составление предварительных списков на аттестацию на 2026 - 2027 учебный год	Январь 2026	Заведующая

2.3. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях ММО	по плану Управления образования	Воспитатели ДОУ	
2	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	по плану проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	Ответственный по профилактике ДДТТ Педагоги ДОУ	
3	Организация и проведение педагогического совета	Август 2025 Март 2026 Май 2026	Заведующая	
4	Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Заведующая	
5	Семинар – практикум «Педагогическая диагностика по ФОП ДОУ»	Сентябрь 2025г	Заведующая	
6	Смотр уголков по патриотическому воспитанию	Декабрь 2025г	Заведующая	

2.4 Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Заведующая	
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Воспитатели	
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Воспитатели	
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Воспитатели	
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ответственные	Тема	Мероприятия	Отметка о выполнении
Сукнидзе Л.Н.	Развитие речи через пальчиковые игры для активизации словаря детей.	Презентация	
Ковшилова О. А	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников	Презентация	

3. Организационно – методическая работа в ДОУ

3.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»</u> Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; Избрание председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы. <u>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</u> Текущие вопросы; Обсуждение проекта решения педсовета.	28.08.2025	Заведующая Машало О.В.	Протокол педагогического совета от 28.08.2025 № 1
2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» -роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	Ноябрь 2025	Заведующая	

3	«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»». -Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников. -Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей». Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО -Итоги тематического контроля	Март 2026	Заведующая	
4	Итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2025 – 2026 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы» <u>Цель:</u> подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. Задачи: Анализ работы педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году по решению годовых задач. - Отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и	Май 2026	Заведующая	

	достижениях дошкольников, о личных достижениях - Итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год; -Рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДОУ на летний период. -Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 – 2027 учебный год			
--	--	--	--	--

3.2 Рабочие совещания

Тема	Срок	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесячно	Заведующий	
Обсуждение сценариев утренников, культурно досуговой деятельности спектаклей для воспитанников ДОУ	По годовому плану	Заведующий	
Итоги готовности к началу учебного года.	Май	Заведующий	
Охрана жизни и здоровья детей (изучение нормативной базы).	Сентябрь	Заведующий	
О результатах педагогической диагностики детей.	Октябрь	Заведующий	
Подготовка к педсовету Подготовка к открытым мероприятиям	Ноябрь	Заведующий	
Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Ноябрь	Заведующий	

О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	Ноябрь	Заведующий	
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Ноябрь	Заведующий	
Подготовка к Новому году. Организация праздничных утреников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	Декабрь	Заведующий	
Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.	Февраль	Заведующий	
О соблюдении трудовой дисциплины.	Февраль	Заведующий	
О результативности работы с родителями.	Март	Заведующий	
Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Март	Заведующий	
Об организации трудовой деятельности детей на участке.	Апрель	Заведующий	
Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Апрель	Заведующий	
План работы ДОУ летом	Май	Заведующий	
Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Май	Заведующий	

3.3 Консультации с педагогами

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление групповой документации	Сентябрь 2025	
2	Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или Профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.	Сентябрь 2025	Итоги диагностики педагогического процесса в срок до 01.10.2025
3	Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по направлениям развития – пяти образовательным областям (каждодневные планы)	в течение учебного года	
4	Онлайн – анкетирование родителей: «Противодействие коррупции»	Сентябрь – октябрь 2025	
5	«Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	Октябрь 2025	
6	«Организация предметно – пространственной среды для организации изучения детьми основ финансовой грамотности»	в течение учебного года	
7	«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь – декабрь 2025	
8	Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы. «Организация и проведение праздников»	В течение учебного года	

9	Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д.	в течение учебного года	
10	Методическое сопровождение составления портфолио профессиональной деятельности для аттестуемых в 2025 – 2026 учебном году	в течение учебного года	Февраль – март 2026
11	Подготовка к проведению групповых родительских собраний.	В течение учебного года	Сентябрь 2025 Апрель 2026
14	Подготовка к итоговому педагогическому совету	Апрель – май 2026	

3.4 Информатизация образовательной деятельности

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий	в течение учебного года
2.	Работа с групповым сообществом Вконтакте	Заведующий	в течение учебного года
3.	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности	Заведующий	в течение учебного года
4	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Заведующий	в течение учебного года по годовому плану
5	Дистанционное взаимодействие с родителями и педагогами	Заведующий	в течение учебного года

3.5 Наставничество

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Задачи:

- Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении. Планируемые

результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.
- самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организует без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельно разрабатывает и проводит родительские собрания;
- устанавливает взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания; ▪ принимает участие в мероприятиях различного уровня; ▪ развивает свои профессиональные умения и навыки.

Наставничество для ДООУ:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту молодых педагогов.
- Создает благоприятную среду для саморазвития и самообразования для педагогов.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

План работы по направлению «Наставничество»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов	в течение учебного года	Заведующий	
Издать приказ об организации наставничества в ДОУ на учебный год	начало учебного года	Заведующий	
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	начало учебного года	Заведующий	
Утвердить группу наставников	начало учебного года	заведующий	
Утвердить план работы наставников	начало учебного года	заведующий	

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности.

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Специалист по охране труда

План – график тематического контроля

Тематика	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2025	Заведующий	

Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Март 2026	Заведующий	
--	-----------	------------	--

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Отражение результатов
Выполнение ООП ДО	Май 2026	Пед. коллектив	Аналитическая справка Итоговый педсовет
Взаимодействие с родителями	Май 2026	Пед. коллектив	Справка
Заболеваемость детей	2 раза в год январь, май	медсестра	Справка (отчет) по заболеваемости
Самоанализ воспитательно-образовательной работы	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет
Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет
Результаты работы по самообразованию	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет
Анализ реализации Программы развития в 2026 году	Декабрь 2025	Заведующий	Аналитическая справка предоставляется на общем собрании Видео и фотоотчеты публикуются на сайте ДОУ

Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+

Диагностика педагогического процесса

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №32	Сентябрь	Старший воспитатель
	Май	Воспитатели
Мониторинг готовности детей к школе	май	воспитатели подготовительной к школе группы
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	август – сентябрь	Врач, воспитатели

3.7 Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

Праздники и развлечения, в соответствии с календарным планом воспитательной работы

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Возрастные группы	Отметка о выполнении
1.	Праздник «День занятий»	Сентябрь 2025	5 – 7 лет	
2.	Тематическое мероприятие «День Опыта, любви и понимания»	Октябрь 2025	5 – 7 лет	
3.	Флешмоб «День народного единства»	Ноябрь 2025	3 – 7 лет	
4.	Физкультурный праздник «Подвижные игры народов мира»	Ноябрь 2025	5 – 7 лет	
5.	Досуг ко Дню Матери «Самая лучшая мама»	Ноябрь 2025	2 – 7 лет	
6.	Музыкальные праздники: «Осень в гости к нам пришла» «Новый год у ворот» «8 марта – Международный женский день» «Мы теперь выпускники!»	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026	2 – 7 лет	
7	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	24.02.2026 – 02.03.2026	2-7 лет	

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Общесадовские			
Конкурс детского творчества «Осенний букет»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
Муниципальные			
Конкурсы, акции по ПДД	В течение года	Ответственный за ПДД, воспитатели	
Конкурсы, акции	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

3.8 Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Ожидаемые результаты:
 - совершенствование образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлеченную игрой личность;
 - положительная динамика показателей физического развития детей;
 - формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка;
 - снижение уровня заболеваемости .

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий		
2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	воспитатели	
3.	Утренняя зарядка	Ежедневно, не менее 10 мин.		
4.	Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание	Ежедневно		
5.	Диагностика физического развития	2 раза в год		
6.	Неделя здоровья	Октябрь 2025		

4. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами

4.1. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МКДОУ «Золотой ключик»

с.Розовка с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФОП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МКДОУ «Золотой ключик» с.Розовка повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МКДОУ «Золотой ключик » с.Розовка;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: (наблюдение, анкетирование, беседы).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы:
 - совет родителей, беседы, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, праздники, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые показы занятий, консультации, памятки и др.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа, консультации специалистов по заявленным темам;

План работы с родителями на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025/2026 учебный год.	Август Сентябрь	Заведующий Педагоги групп
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), выбор родительского комитета, анкетирование.	Август Сентябрь	Заведующий,
3.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МКДОУ.	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, Педагоги групп
4.	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
5.	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами МБДОУ: • Устав • Лицензия • Родительский договор • Программа развития • ОП ДО	Постоянно	Заведующий
6.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
7.	Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросам	Заведующий
Внедрение Программы просвещения родителей			
1.	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, , рабочая группа
2.	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	В течение года	Заведующий, рабочая группа
3.	Изучение лучших практик просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; внедрение их в работу	В течение года	Рабочая группа
Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества			
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, акциях, участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Организация выставок, акций, презентаций детского творчества и др.	По плану	Воспитатели
4.	Акции	Ноябрь, май	воспитатели

6.	Оказание медицинской просветительской работы медицинским работникам	В течение года	Медицинский работник
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Общение в родительских чатах, сайте МКДОУ - «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2.	Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заведующий
3.	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Заведующий
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1.	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заведующий Воспитатели групп МКДОУ
2.	Организация бесед «О государственной символики в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Систематически	Воспитатели групп МКДОУ
3.	Организация акции «Книга памяти», посвященной 81-летию Победе в ВОВ 1941-1945 г.	накануне 9 мая	Воспитатели групп
Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать праздник ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели
2.	Организовать акцию «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ);	Ноябрь май	воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазеты ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	октябрь	Воспитатели групп ДОУ
4.	Фотовыставка ко Дню народного единства «Край в котором я живу»	ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
5.	Организовать новогодний утренник, выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели групп

6.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», Выставка рисунков «Защитники Родины»	накануне 23 февраля	Воспитатели групп
7.	Организовать концерт к Международному женскому дню, выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	накануне 8 марта	Воспитатели групп
8.	Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп МКДОУ)	май	воспитатели группы,
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного	По плану	Заведующий, воспитатели
	уровня по плану.		
3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников			
1.	Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Заведующий
2.	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в рамках музея детского сада и иных просветительских форматах	В течение года	Заведующий
Общие родительские собрания			

	Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Роль семьи в историческом просвещении детей. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МКДОУ; профилактика ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, медсестра.
2.	Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Качество реализации ОП ДО МКДОУ. 2. Отчет об организации питания. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	Май	Заведующий, воспитатели групп, медсестра, председатель родительский комитета
Групповые родительские собрания			
1	Разновозрастная младшая – средняя группа		
	«Развитие познавательной активности у детей.	Октябрь	Воспитатели,
	Социализация детей раннего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Соблюдайте ПДД	Ноябрь	
	«Развитие речи детей в условиях ДОУ»	Февраль	
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	
2	Старшая-Подготовительная группа		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	

	Развитие творческих способностей у детей .	Ноябрь	Воспитатели
	«Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника»	Май	
6	Все группы МКДОУ:		
	«Информационная безопасность детей – забота взрослых!»	Сентябрь	Воспитатели групп ДОУ
	«Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода»	Декабрь	
	«Безопасное лето»	Май	
7	Организационное родительское собрание для родителей, будущих воспитанников	Июнь	Заведующий
Консультации для родителей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация к детскому саду» «Режим дня в жизни ребенка»	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели
2.	«Особенности подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте» «Закаливание детского организма» «Говорите с ребенком правильно»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Игрушки в жизни ребенка» «Не хочу в садик!» - что стоит за детским отказом «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»	ноябрь	Воспитатели
4.	«Первые трудовые поручения детям» «Почему мой ребенок не играет с другими детьми?»	декабрь	Воспитатели
5.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	январь	Воспитатели
6.	«Дисциплина на улице залог безопасности»	февраль	Воспитатели
7.	«Плохие слова»: откуда они берутся и что делать	март	Воспитатели

8.	«Значение театра в жизни детей»	апрель	Воспитатели
9.	Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). «Пальчики рассказывают: как мелкая моторика готовит руку к письму» «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»	май	Воспитатели

4.2 Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Детская сельская библиотека;	В течение года	Старший воспитатель,	
Госавтоинспекция ОМВД Минераловодского муниципального округа	В течение года	воспитатели	
МКОУ СОШ №8 с. Розовки	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1 Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, проведения мониторинга цен	В течении года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий	
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь– август	Работники детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз	
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Май	Воспитатели	

6. Безопасность

6.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь 2025	Заведующий	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение учебного 2025/2026 года	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

6.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь 2025, апрель 2026	Заведующий	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь 2025	Заведующий	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь 2025 и февраль 2026	Заведующий	
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заведующий	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь 2025	Заведующий	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий	

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий	
--	---------------------------	------------	--

Приложение 1

**План мероприятий
по основам безопасности жизнедеятельности
детей дошкольного возраста
МКДОУ «Солнышко» с. Ульяновкп на 2025/2026 год**

Цель:

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.

Задачи:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

I. Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МКДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Старший воспитатель	
3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению	сентябрь	Заведующий	
№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
	мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности			
4.	Размещение на сайте МКДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
6.	Родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ - часть работы по ОБЖ в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
8.	Консультация по теме «Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ)»	декабрь	Старший воспитатель	
9.	Консультация по теме «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы».	март	Старший воспитатель	
10.	Консультация по теме «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности»	апрель	Педагог-психолог	
11.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
12.	Тренировка по эвакуации при пожаре: развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	Сентябрь Ноябрь Март Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	

13.	Провести инструктажи со всеми работниками МБДОУ «Колокольчик» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Март Июнь Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
-----	---	-------------------------------------	--	--

II. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп ДОУ
2.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала один раз в квартал	Воспитатели
3.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель; воспитатели
6.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
7.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
8.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
9.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

Приложение 2

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ «Солнышко» с. Ульяновка на 2025/2026 год

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МКДОУ среди детей, педагогов, родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
2. Формировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
3. Активизировать работу родителей МКДОУ по профилактике ДДТТ;
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	
5.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	

4.	Консультация для педагогов: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	сентябрь	Воспитатели	
5.	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Старший воспитатель	
6.	Изготовление буклетов для родителей	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Старший воспитатель	
8.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
11.	Дидактические игры на знание правил дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
12.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	
13.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Старший воспитатель	
14.	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель воспитатели	
15.	Проведение открытых показов по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
16.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
17.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
18.	Организованно образовательная деятельность по темам профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	Воспитатели	

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
--------------	--------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------

1.	Месячник соблюдения правил дорожного движения Тема: «Мы пешеходы» 1.Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода. 2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака. 3. Просмотр мультимедийных фильмов: Уроки тетюшки Совы» 4. Чтение художественной литературы. 5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге. 6. Выставка детского творчества «Я пешеход»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Минутки безопасности 1.Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов). 2.Наблюдение за движением пассажиров. 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.	октябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
3.	Тема: «Мы пассажиры»	ноябрь	Воспитатели	
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	1. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»- закрепить правила поведения в общественном транспорте. 2.Беседа «Пассажирские остановки». 3.Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ. 4. Игра-имитация «Мы шоферы»		Дети дошкольных групп ДОУ	
4.	Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге» 1.Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы». 2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге. 3.Беседа «Минутки безопасности»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

5.	Тема: «Наш друг - Светофор» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др. 4. Беседа «Что такое светофор?»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек». 2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
7.	1. Викторина «Не попади в беду на дороге». 2. Подвижные и дидактические игры. 3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.	март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка» 1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое». 2. КВН между воспитанниками подготовительных групп ДОУ (Водители и пешеходы) 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка». 4. «Минутки безопасности» – короткие	апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.			
9.	1. «Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассматривание тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания - Чтение художественной литературы - Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ - Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД на базе ДОУ (театр)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.рук-ль.	
11.	Проверка знаний детей по ПДД	На начало и конец учебного года	Старший воспитатель	

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Светоотражающие элементы» - «Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»	Раз в квартал	Воспитатели групп	
2.	Оформление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	воспитатели	

3.	Родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь май	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	октябрь	Воспитатели групп	
5.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	октябрь февраль	Воспитатели групп	
6.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели	
5.	Участие родителей в выставках рисунков детского творчества	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

Приложение 3

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026 год

Цель: формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия

Задачи:

Для воспитанников ДОУ:

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

Для родителей (законных представителей):

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и ДОУ в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой ДОУ;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

Для педагогов ДОУ:

- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством

организованной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников;
создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;

- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников;

- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ		
1.1.	Утвердить план работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников	Октябрь, май	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра
1.3.	<i>Сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ:</i> - Психологическое сопровождение ребенка с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста. Подготовка методических рекомендаций: - информационный блок «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель
	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (минутки вхождения в день).	Ноябрь	Воспитатели
1.4.	Консультация «Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Март	Инструктор по ФК
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников (установление принадлежности к медицинским группам здоровья)	Сентябрь	Медсестра
2.2.	Ведение «Листа здоровья воспитанников группы»	постоянно	Воспитатели
2.3.	Медико-педагогический контроль физического воспитания детей, уровня физической подготовленности и двигательной активности	В течение учебного года	Ст. воспитатель Медсестра

2.4.	Медико-профилактическая деятельность Мониторинг здоровья детей Показатели здоровья: - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - профилактические прививки;	за полугодие ежедневно 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год по плану	медсестра ДОУ врачи-спец. пол-
№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	- соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). Показатели физического развития: - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности. Психолого-педагогическое обследование: - уровень усвоения детьми ОО «Физическое развитие»	прививок 1 раз в год 2 раза в год 2 раза в год Педагогическая диагностика в течение года	ки медсестра ДОУ воспитатели, инструктор по ФК
2.5.	Организация питания Организация питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20: - сбалансированность и разнообразие рациона; - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - качество продуктов питания и приготовленных блюд; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - витаминизация 3-го блюда; - введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; - организация питьевого режима.	ежедневно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	медсестра ДОУ
2.6.	Проведение закаливающих процедур - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19°C); - максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	посезонно ежедневно СанПиН и максимально летом	воспитатели воспитатели

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2.7.	Организация гигиенического режима - режим проветривания помещений; - режим кварцевания; - режим работы рециркуляторов; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - смена и маркировка постельного белья; - проведение противоэпидемиологических мероприятий; - гигиенические требования к игрушкам.	постоянно постоянно постоянно ежедневно	помощники воспитателей воспитатели воспитатели помощники воспитателей медсестра воспитатели
2.8.	Организация здоровьесберегающей среды - качество проведения утреннего приема и «фильтра», своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - оказание первой медицинской помощи; - наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.	ежедневно постоянно постоянно ежедневно период адаптации постоянно постоянно 2 раза в год ежедневно по мере необходимости постоянно	Воспитатели, медсестра, сотрудники ДОУ.
3.	Работа с персоналом		
3.1.	Обучение персонала: - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - санитарно-просветительская работа с персоналом.	1 раз в полгода	Пед.персонал -, ст. воспитатель; обслуживающий персонал – зам.зав. по АХР, заведующий ДОУ.
3.2.	Организация контроля за: - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур;	по плану контроля	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	-соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - контроль за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; температурным режимом холодильника - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала.		

4. Физкультурно-оздоровительная работа

4.1.	<i>Физическое развитие детей</i>		
	- занятия по физическому развитию детей;	2 раза в неделю	воспитатель
	- спортивные игры и упражнения на воздухе.	1 раз в неделю	воспитатель
4.2.	<i>Развитие двигательной активности</i>		
	- утренняя гимнастика;	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки;	в середине занятий	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
4.3.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i>		
	- неделя здоровья;	2 раз в год	воспитатели
	- физкультурный досуг;	1 раз в месяц	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	воспитатели
	- спортивные игры-соревнования;	1-2 раза в год	воспитатели

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
4.4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> - бодрящая гимнастика;	ежедневно	воспитатель
	- самомассаж;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика зрения.	ежедневно	воспитатель
5. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
5.1.	<i>Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом:</i> - пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно-спортивной тематики; - пополнить центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики; - продолжать комплектование спортивным оборудованием физкультурно-спортивной площадки ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий, завхоз
5.2.	<i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> - соблюдение режима дня; - проведение интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО; - проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна.	Постоянно	Воспитатели групп
5.3.	<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы</i> - Дни здоровья; - физкультурные праздники, досуги, развлечения; - тематические дни; - индивидуальная работа по освоению детьми основных движений в рамках реализации режима двигательной активности в соответствии с их возрастными особенностями; - корригирующая гимнастика: ходьба по массажным дорожкам; упражнения на координацию и укрепление мышечного	В течение года Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп ДОУ Воспитатели групп ДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	тонуса.		
5.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	Воспитатели групп ДОУ
6. Организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями)			
6.1.	<i>Взаимодействие с семьей:</i> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - оформление информационных стендов, выставок; - консультирование родителей; - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей; - ведение информационной страницы на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Организация питания в образовательной организации».	По плану по мере необходимости в течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация в ДОУ методических мероприятий по вопросам здоровьесбережения: тематическая проверка, педсовет, консультации, всеобуч, взаимопосещение.	Согласно планам работы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Разработка и накопление методических материалов по вопросам формирования компетентности здоровьесбережения у воспитанников. Оформление накопительной методической папки.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатель
3.	Оснащение методической базы ДОУ, групп дидактическими пособиями и методическими рекомендациями по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	По мере поступления средств	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
4.	Самообразование педагогов в данном направлении.	Постоянно	Педагоги ДОУ

Приложение 4

План работы на летний оздоровительный период МКДОУ «Золотой ключик» с.Розовка 2025 /2026 год

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно- эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
5. Качественная подготовка к новому учебному году.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МКДОУ придерживаемся следующих

принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МКДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и воздушно-теплового режима.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.06	Медсестра
1.4.	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.5.	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль использования кипяченой воды	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, контрактный управляющий
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели
2.3.	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария	22.06	воспитатели
	мероприятия, инструктаж воспитателей)		
3. Методическая работа			
3.1.	Консультации для педагогов по темам: «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»; «Работа с детьми в летний период».	В течение месяца	заведующая, медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по запросам «Трудности реализации ОП ДО: отвечаем на вопросы»	В течение месяца	Заведующий

3.2.	Организация конкурсов: «Конкурс рисунков на асфальте»	В течение месяца	
3.3.	Выставка презентация книг А.С. Пушкина, литературная викторина «Лукоморье»	06.06	Воспитатели
3.4.	Занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	В течение месяца	Воспитатели
3.5.	- Выставка семейного творчества «Мы живем в России», чтение стихотворений о Родине; - День памяти и скорби 22 июня (тематические беседы «Никто не забыт!», поэтический час Мы о войне стихами говорим», просмотр хроники военных лет)	До 22 июня	Воспитатели групп ДОУ
3.6.	Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май, июнь	заведующий медсестра,
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; сетка занятий, график приема пищи, - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда от специалистов «в	03.06–07.06	Воспитатели
	отпуск с ребенком»; семейные ценности;		
4.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	Июнь	Медсестра, воспитатели

4.3.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: -«Лето- веселая пора!» -«Мы живем в России»	Июнь	Воспитатели
4.5.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
4.6.	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»		
4.6.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июнь	Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Заведующий
5.2.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	
5.3.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение месяца	заведующий, медицинская сестра
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	заведующий
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	В течение ЛОП	Заведующий
6.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3.	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, подготовка атрибутов и материалов для игр с водой и песком Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок;	В течение месяца	
	– мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д		
6.5.	Организация подвоза песка и наполнение песочниц на участках		

6.6.	Разбивка цветников	В течение месяца	
6.7.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		

I. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
2.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели
2.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.07	Медсестра
2.4.	Оформление информационных стендов и памяток: • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь – клещи»; • «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Организация массового мероприятия на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	В течение месяца	Воспитатели
2.2.	День семьи, любви и верности 8 июля (этическая беседа о семье и семейных ценностях «Семейный альбом», игры, творческая мастерская «Ромашка на счастье»)	До 08.07	Воспитатели
3. Методическая работа			
3.1.	Оформление и выдача воспитателям памятки «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	заведующий

3.3.	Консультация для воспитателей - «Оздоровление детей в летнее-оздоровительный период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;	В течение месяца	заведующий
3.4.	Консультация для воспитателей «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	В течение месяца	заведующий
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Консультация для родителей: «Организация отдыха детей летом»; По речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»; По физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»; По психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»; «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето».	Июль	Воспитатели Медсестра
4.2.	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	заведующий, медицинская сестра
5.2.	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	В течение месяца	заведующий
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий
6.2.	Мытье теневых навесов, веранд	В течение	
	(генеральная уборка)	месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	

II. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.08	Медсестра
1.4.	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	в течение месяца	Воспитатели
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	август	воспитатели
2.3.	День государственного флага Российской Федерации 22 августа. 1. Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», 2. Прослушивание песен о Родине, флаге, России; 3. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».	22.08	Воспитатели
3. Методическая работа			
3.1.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Консультация для воспитателей по формированию инфраструктуры РППС детского сада	В течение месяца	заведующий

3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	заведующий
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей «Читаем всей семьей»	Август	Воспитатели
4.2.	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Август	Воспитатели
4.3.	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	Август	заведующий
4.5.	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	Август	Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Заведующий
	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заведующий медицинская сестра
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	заведующий
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Воспитатели, медицинская сестра
5.5.	Работа по изучению детьми ППД и ОБЖ	В течение месяца	заведующий
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий
6.2.	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	
6.4.	Проведение косметических ремонтных работ	В течение	Заведующий,
	групповых помещений и прогулочных участков	месяца	

III. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации место время	Продолжительность, мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Ст.воспитатель, мед.сестра, воспитатели групп
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Вторая гр.раннего возраст – не более 10 мин. Мл. гр. – не более 15 мин. Ср. гр. – не более 20 мин. Ст. гр. – не более 25 мин. Подг. гр.- не более 30 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности.	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);	На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно в часы	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	наименьшей инсоляции		
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст - 6 мин. Старший возраст - 10-12 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке 1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья,	С учетом специфики	По усмотрению	Медсестра,

	физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	закаливающего мероприятия По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	нию медсестры	воспитатели и специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст – 8-10 мин. Старший возраст – 12 мин.	Воспитатели групп

расширению кругозора детей				
-------------------------------	--	--	--	--

Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений в ЛОП

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
Праздники			
Июнь	«Здравствуй, лето красное!»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
Июль	«День любви, семьи и верности»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
Август	«Дискотека на грядке»	Все группы	воспитатели групп ДОУ

Развлечения			
Июнь	«Россия – мой дом»	Старшая-подготовительная группы	воспитатели групп ДОУ
	«Если с другом вышел в путь»	младшая- средняя группа	
Июль	«День Нептуна»	Старшая-подготовительная группы	воспитатели групп ДОУ
	«Веселые детки, как сладкие конфетки»	Младшая- средняя группа	
	«Мы играем и поем, вместе весело живем!»	Младшая- средняя группа	
Август	«День государственного флага России»	Старшая-подготовительная группы	воспитатели групп ДОУ
	«Солнечное лето в лесу»	младшая- средняя группа	
	«Путешествие с любимыми героями мультфильмов»	младшая- средняя группа	